

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Физическая культура

Психология и социальная педагогика

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование, «Психология и социальная педагогика» утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 122, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Психология и социальная педагогика» относится к вариативной части профессионального цикла Изучение направленно на формирование у обучающихся компетенции УК-7 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Биомеханика» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций. Раскрыть сущность биомеханических явлений и процессов и освоить соответствующий понятийный аппарат.

1. Сформировать знания студентов биомеханических основ спортивной техники двигательных действий и освоения последующих дисциплин биологического профиля.
2. Повысить знания в определении уровня развития двигательных способностей на основе применения законов фундаментальной физики.
3. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать биомеханическую систему двигательных действий и соответствующую ей концепцию с целью принятия рациональных решений управления деятельностью.
4. Дать углублённые представления о принципах и законах биомеханики как науки которая исследует деформацию структурных элементов тела, течение жидкостей и газов в живом организме, устойчивость и управляемость движений частей тела в пространстве.
5. Развить умения и навыки экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных двигательных действий, составлять биомеханические характеристики органов и систем организма, знание которых является важнейшей предпосылкой для изучения процессов регуляции.
6. Совершенствовать биомеханическое мышление для оценки техники действий, навыки анализа альтернативных вариантов истолкования и описания двигательных процессов.
7. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в освоении техники двигательных действий.
8. Содействовать расширению самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы биомеханического анализа.
9. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биомеханических процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и практические методы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биомеханика» относится к вариативной части блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	

ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура»; формы, методы и средства обучения по физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную деятельность, спортивные секции)
ИПК 1.3 - Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
		У	З
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):	8		
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4		4
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа в том числе:		60		60
Курсовая работа		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		46	16	30,
Выполнение индивидуальных заданий				
Подготовка к текущему контролю		10		10
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачёту		3,8		3,8
Общая трудоёмкость	час.	72		72
	в том числе контактная работа	8,2		8,2
	зач. ед.	2		2

Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности		2				-
2	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.		2				-
3	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.			2			-
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			2			-
ИТОГО по разделам дисциплины		68	4	4		60	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю							
Подготовка к зачёту (контроль)		3.8					3.8
Общая трудоёмкость по дисциплине		72	8		-	60	4,0

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент
Соколов Александр Сергеевич**